

CONSULTA COMIBAM USA 2026

Reimaginar la Movilización Misionera Latina en los Estados Unidos

Hallazgos, tensiones, preguntas y próximos pasos para continuar la conversación

Spring, Texas · 10-12 de septiembre de 2026

"La Consulta terminó; la conversación, el aprendizaje y la colaboración continúan."



www.comibamusa.org · info@comibamusa.org

Contenido

1. Introducción
2. Hallazgos Transversales
3. Identidad, Diversidad y Complejidad
4. Próxima Generación
5. Formación Ministerial
6. Movilizando desde la Realidad
7. De la Reflexión a la Acción — Laboratorios
8. Tensiones Estratégicas
9. Agenda de Preguntas para Investigar
10. De la Conversación a la Acción
11. Una Herramienta para Equipos
12. Conclusión

Introducción

Una conversación que necesita continuar

La iglesia latina en los Estados Unidos está viviendo transformaciones profundas. Cambian las generaciones, las identidades culturales, los modelos de liderazgo, las formas de aprender, las realidades ministeriales y las maneras en que las personas entienden su vocación y participación en la misión de Dios.

CONSULTA COMIBAM USA 2026 nació de la convicción de que, para movilizar bien, primero necesitamos comprender mejor la realidad desde la cual estamos movilizándonos.

Las cuatro áreas de reflexión

01

Identidad, diversidad y complejidad

02

Próxima generación

03

Formación ministerial

04

Movilizando desde la realidad

El propósito de la Consulta

Durante la Consulta, pastores, movilizadores, representantes de agencias misioneras, líderes de organizaciones, educadores y miembros de distintas generaciones reflexionaron juntos. Las conversaciones no buscaron producir respuestas definitivas. Procuraron identificar:

- Preguntas que necesitan seguir siendo exploradas
- Presuposiciones que debemos revisar
- Tensiones que debemos aprender a sostener
- Oportunidades que podrían orientar nuevas iniciativas



No podemos movilizar bien una realidad que todavía no comprendemos suficientemente.

Hallazgos Transversales

Lo que escuchamos en conjunto

Aunque las conversaciones se organizaron alrededor de cuatro temas diferentes, al analizarlas en conjunto aparecen patrones que atraviesan todo el material. Estas coincidencias son significativas porque surgieron desde mesas, generaciones y perspectivas distintas.

2.1 Escuchar antes de asumir

Quizá el patrón más consistente fue la necesidad de escuchar mejor. En Próxima Generación apareció la advertencia de no asumir que ya sabemos cómo piensan los jóvenes. En Movilización se insistió en conocer la realidad de la iglesia antes de ofrecer programas. Comprender el contexto no es una etapa secundaria: forma parte de la movilización misma.

2.2 Pasar de eventos a procesos

Las conferencias pueden inspirar, las capacitaciones informar y los viajes abrir los ojos. Pero sin seguimiento, la emoción inicial puede desaparecer. La Consulta llamó a pasar del evento al proceso: acompañamiento, etapas, continuidad y aprendizaje.

2.3 Recuperar el discipulado como eje central

El discipulado apareció en los cuatro temas, pero no principalmente como una clase. Fue descrito como acompañamiento, relación, modelaje, formación del carácter y aprendizaje de seguir a Cristo en situaciones reales. La movilización sostenible comienza antes del envío: comienza formando discípulos.

2.4 Contextualizar sin perder el centro

Una tensión recurrente fue cómo responder a nuevas realidades sin comprometer convicciones bíblicas. Métodos, lenguajes, formatos y espacios pueden cambiar; Cristo y la centralidad de la Escritura no. Contextualizar no significa simplemente modernizar, sino discernir qué es principio y qué pertenece a una forma cultural o histórica.

Hallazgos Transversales

Continuación

2.5 De receptores a participantes de la misión

Varias conversaciones cuestionaron la percepción de la iglesia latina principalmente como receptora de misión. La diáspora latina posee idiomas, vínculos globales, adaptabilidad y experiencias interculturales que pueden convertirse en fortalezas misioneras. La pregunta cambia de "¿qué necesita la iglesia latina?" a "¿qué ha puesto Dios en ella para bendecir a las naciones?".

2.6 Del ministerio de unos pocos a la participación de todo el pueblo de Dios

La Consulta cuestionó la separación rígida entre quienes están "en el ministerio" y el resto de los creyentes. Profesión, empresa, universidad, oficio y comunidad pueden ser espacios reales de vocación y misión. La meta no es únicamente movilizar personas hacia posiciones ministeriales, sino formar a todo creyente para vivir misionalmente donde Dios lo ha colocado.

2.7 La próxima generación necesita más que invitaciones

Participar no es lo mismo que pertenecer. Jóvenes pueden estar presentes y aun así no tener voz, autoridad o capacidad de crear. La Consulta llamó a escuchar, abrir espacios de decisión, desarrollar líderes emergentes y confiar proyectos reales a nuevas generaciones.

2.8 Colaboración en lugar de aislamiento

Aparecieron pastores caminando solos, agencias trabajando de forma independiente, modelos de formación compitiendo y generaciones separadas. La alternativa propuesta fue una lógica de ecosistema: iglesias, agencias, instituciones educativas, generaciones y especialistas aportando desde sus fortalezas.

Reimaginar la movilización misionera latina no consiste principalmente en crear más programas, sino en comprender mejor a la iglesia que está emergiendo y construir un ecosistema relacional, contextual, intergeneracional y colaborativo para participar en la misión de Dios.

Identidad, Diversidad y Complejidad

Comprender la iglesia latina en la que nos estamos convirtiendo

Hablar de "la iglesia latina en los Estados Unidos" puede dar la impresión de que estamos describiendo una realidad uniforme. Las conversaciones de la Consulta mostraron precisamente lo contrario. País de origen, generación migratoria, idioma, educación, experiencia eclesial, contexto social y grado de identificación con la cultura latina producen realidades muy distintas.

Una identidad más compleja de lo que suponemos

Las conversaciones identificaron una desconexión real entre ciertas expresiones tradicionales de iglesia y sectores más jóvenes o culturalmente híbridos. No existe una sola forma de comunicarse con "los latinos".

Una iglesia que ya no es solamente inmigrante

La primera generación suele mantener fuertes vínculos con país de origen, español y experiencia migratoria. Generaciones 1.5, 2.0 y siguientes pueden vivir "entre dos mundos".

De receptores a enviados

Uno de los paradigmas más claros fue la percepción de muchas iglesias latinas como receptoras de recursos y misión. La Consulta preguntó qué ocurriría si comenzáramos a ver a la iglesia latina en Estados Unidos también como una fuerza misionera.

Ventajas que quizá no estamos reconociendo

Participantes señalaron fortalezas de la diáspora: cercanía relacional, hospitalidad, flexibilidad cultural, experiencia migratoria, idiomas y conexiones con América Latina y otras regiones.

Diversidad no significa fragmentación

La diversidad puede enriquecer o dividir. La alternativa no es borrar las diferencias, sino construir intencionalmente una cultura del Reino donde distintas identidades puedan aportar al conjunto.

Identidad cultural e identidad en Cristo

La Consulta no sugirió eliminar la identidad cultural. Sí insistió en que la identidad en Cristo debe ser más profunda que nacionalidad, idioma o generación.

Identidad, Diversidad y Complejidad

Tensiones y Preguntas

Tensiones que necesitamos reconocer

**Preservar
cultura / iglesia
multicultural**

**Comunidad
latina / misión
global**

**Experiencia
inmigrante /
identidad
generacional**

**Celebrar lo
latino / iglesia
abierta**

**Recibir recursos
/ responsabili-
dad misionera**

**Reconocer
necesidades /
reconocer
capacidades**

Preguntas que vale la pena seguir explorando

- ¿Cómo comprender mejor la identidad de generaciones latinas nacidas o formadas en Estados Unidos?
- ¿Cómo integrar a jóvenes nacidos en Estados Unidos con quienes continúan llegando de América Latina?
- ¿Qué ventajas particulares posee la diáspora para la misión transcultural?
- ¿Qué modelos de iglesia permiten convivencia multicultural y multigeneracional?
- ¿Cómo pasar de una identidad receptora a una identidad participante y enviada?

Posibles líneas de investigación e iniciativa

- Mapear la diversidad de la iglesia latina más allá del número de congregaciones.
- Investigar generaciones 1.5, 2.0 y 3.0: identidad, vocación, pertenencia y misión.
- Documentar ventajas misioneras de la diáspora mediante estudios de caso.
- Identificar y estudiar modelos interculturales de iglesia.
- Reformular la narrativa de movilización desde los recursos y capacidades ya presentes.

Próxima Generación

No solamente alcanzarles, sino construir con ellos

Pocas expresiones se vuelven tan fácilmente una categoría abstracta como "la próxima generación". Queremos alcanzarla, discipularla y verla continuar la misión. Pero la Consulta planteó una pregunta más exigente: ¿estamos preparados para permitir que también transforme la manera en que hacemos misión?



Dejar de creer que ya sabemos quiénes son

Uno de los patrones más claros fue revisar nuestras presuposiciones. Generación, contexto migratorio, idioma, educación, familia, tecnología y experiencia eclesial producen realidades distintas.



Una generación puente

Generaciones 1.5 y 2.0 pueden experimentar la tensión de no sentirse completamente de un lado ni del otro. Pero esa posición intermedia puede ser una capacidad: traducir, mediar, interpretar y construir confianza entre culturas.



Autenticidad antes que espectáculo

Las generaciones jóvenes parecen especialmente sensibles a la incoherencia entre discurso y vida. Relevancia no necesariamente significa entretenimiento; puede significar autenticidad, profundidad, transparencia y una comunidad donde las preguntas puedan expresarse honestamente.



Diálogo intergeneracional, no reemplazo

La Consulta no propuso sustituir una generación por otra. La generación mayor aporta memoria, sabiduría y experiencia; la nueva aporta preguntas, lenguajes y sensibilidad al contexto emergente.

Escuchar no significa abandonar convicciones

Apareció una tensión real entre adaptarse a una generación y permanecer fieles a convicciones bíblicas. La conversación distinguió entre contenido y forma: enfoques, lenguajes y métodos pueden cambiar sin abandonar un centro cristocéntrico.

De participación a pertenencia

Un joven puede estar presente sin pertenecer, servir sin influir y participar sin tener voz. Involucrar a la próxima generación significa abrir espacios reales de decisión, liderazgo, creatividad y responsabilidad.

Volver a una pregunta básica

En medio de conversaciones sobre métodos y cultura apareció una pregunta sencilla: "¿Conoces realmente a Cristo?". El objetivo final no es producir jóvenes que adopten nuestros métodos, sino discípulos que sigan a Cristo.

Próxima Generación

Tensiones y Preguntas

Tensiones que necesitamos reconocer

Escuchar la cultura / fidelidad a la Escritura

Dar espacio / acompañar y formar

Honar experiencia / permitir innovación

Continuidad / cambio de modelos

Espacios para jóvenes / iglesia multigeneracional

Preguntas que vale la pena seguir explorando

- ¿Cómo crear verdaderos espacios de pertenencia?
- ¿Cómo desarrollar líderes emergentes con autoridad real?
- ¿Cómo escuchar sin comprometer convicciones bíblicas?
- ¿Qué significa iglesia multicultural para generaciones 2.0 y 3.0?
- ¿Qué asuntos concretos están enfrentando jóvenes en universidad, trabajo y vida pública?
- ¿Qué modelos de movilización podrían nacer desde ellos mismos?

Posibles líneas de investigación e iniciativa

- Crear espacios nacionales y locales de escucha con jóvenes latinos.
- Desarrollar mentoría y coaching intergeneracional.
- Incluir jóvenes en juntas, equipos de diseño y procesos estratégicos.
- Crear laboratorios donde jóvenes diseñen nuevas expresiones de movilización.
- Desarrollar recursos de discipulado que respondan a preguntas reales de su mundo.

No basta con alcanzar a la próxima generación; necesitamos hacer misión con ella.

Formación Ministerial

Formar para la vida, el ministerio y la misión

La conversación sobre formación ministerial no se limitó a preguntar si existen suficientes seminarios o programas. La pregunta fue más profunda: ¿qué tipo de formación necesita hoy la iglesia latina para servir fielmente en su realidad? El desafío no es escoger entre educación formal o práctica, sino construir caminos que formen a la persona completa.

Cabeza, corazón y manos

Uno de los marcos más claros fue integrar carácter, conocimiento bíblico-teológico y habilidades prácticas. Una formación sólida debe preguntarse: ¿qué necesita esta persona saber?, ¿en quién necesita convertirse?, ¿qué necesita aprender a hacer?

La academia importa, pero no es suficiente

La Consulta valoró la educación teológica formal, pero advirtió que conocimiento sin carácter, llamado, experiencia o transformación es incompleto.

Recuperar el discipulado como corazón de la formación

El discipulado fue descrito como mentoreo, acompañamiento, rendición de cuentas, modelaje y formación del carácter a largo plazo.

Formación en contexto

La formación tiene mayor valor cuando se conecta con situaciones reales. Esto permite integrar Biblia, teología, carácter, liderazgo, misión, experiencia y reflexión sobre la práctica.

Biocupacionalidad

Muchos líderes latinos son biocupacionales: trabajan, sostienen familia y sirven en la iglesia. Esto crea barreras concretas de tiempo, costo y acceso a formación, pero también puede abrir puertas relacionales y misioneras.

Recursos contextualizados, no solamente traducidos

Se señaló la necesidad de recursos desarrollados desde la experiencia latina y no únicamente traducidos desde contextos anglosajones o europeos.

Formación para todo el pueblo de Dios

Todo creyente necesita formación para vivir su vocación desde universidad, empresa, oficio, hogar, comunidad e iglesia.

De "ministerio de algunos" a "vocación de todos"

Si todo creyente es enviado al mundo, la formación teológica y misionera no debe reservarse para quienes ocupan posiciones eclesiales.

Formación Ministerial

Tensiones y Preguntas

Tensiones que necesitamos reconocer

Formal / no formal / informal

Conocimiento / carácter

Academia / práctica

Una ocupación / biocupacional

Título académico / llamado y fruto

Formación del pastor / de todo creyente

Recursos traducidos / contextualizados

Preguntas que vale la pena seguir explorando

- ¿Cómo formar teológica y misionológicamente a todo creyente?
- ¿Cómo integrar formación formal, no formal e informal?
- ¿Qué modelos sirven mejor a líderes biocupacionales?
- ¿Qué recursos ya existen y cuáles faltan?
- ¿Cómo evaluar carácter, conocimiento y habilidades de manera integrada?
- ¿Cómo formar personas para vivir su vocación cristiana en universidad, trabajo y empresa?

Posibles líneas de investigación e iniciativa

- Crear un directorio nacional de recursos de formación.
- Desarrollar rutas modulares para líderes biocupacionales.
- Promover alianzas entre seminarios, iglesias y agencias.
- Crear recursos originales en español y desde la experiencia latina.
- Desarrollar modelos de mentoría y acompañamiento.
- Mapear necesidades reales de formación en iglesias latinas.

No necesitamos menos formación; necesitamos caminos de formación más integrados, accesibles y contextualizados.

Movilizando desde la Realidad

Acompañar a la iglesia hacia su próximo paso

Esta conversación se enfocó en una pregunta eminentemente práctica: ¿cómo acompañamos mejor a las iglesias para que participen en la misión de Dios? Las respuestas apuntaron a un cambio de perspectiva: movilizar no es simplemente presentar oportunidades, sino caminar con una iglesia desde su realidad actual hacia su próximo paso fiel.

Escuchar antes de movilizar

En vez de acercarse a la iglesia como proveedor de programas, se propuso una postura de relación, asesoría y servicio. La iglesia no es cliente de la agencia ni fuente de candidatos; es socio dentro de la misión de Dios.

El pastor como catalizador

El pastor importa porque su comprensión de la misión influye en la cultura congregacional.

Del evento al proceso

Una de las conclusiones más fuertes fue pasar del evento y de la emoción al proceso. Seguimiento, acuerdos, etapas, metas, responsables y perseverancia convierten una inspiración momentánea en camino sostenible.

Cada iglesia necesita un próximo paso diferente

No todas las iglesias están en el mismo nivel de madurez misionera. La mejor pregunta no es "¿está involucrada en misiones?", sino "¿cuál es su próximo paso?".

Participar como privilegio, no como carga

La movilización puede cambiar de tono: no "la iglesia debería hacer más", sino "la iglesia tiene el privilegio de participar en algo que Dios ya está haciendo".

Local y global al mismo tiempo

La necesidad local no debe convertirse en excusa permanente para postergar la misión global.

La misión también transforma a la iglesia que envía

Testimonios mostraron que la participación misionera puede restaurar relaciones, renovar visión y transformar a la propia congregación.

Sembrar misión desde temprano

La falta de recursos misioneros en español para niños y jóvenes apareció como una oportunidad. Intencionalidad y dependencia del Espíritu no son opuestos.

Movilizando desde la Realidad

Tensiones y Preguntas

Tensiones que necesitamos reconocer

**Evento /
proceso**

**Inspiración /
acompañamiento**

**Programa /
realidad de la
iglesia**

**Pastor líder /
pastor
acompañado**

Local / global

**Retener líderes /
enviarlos**

**Estrategia /
dependencia
del Espíritu**

**Espontaneidad /
estructura**

Preguntas que vale la pena seguir explorando

- ¿Cómo identificar el próximo paso adecuado para cada iglesia?
- ¿Qué procesos ayudan a pasar de emoción a acción sostenida?
- ¿Cómo acompañar pastores de manera relacional?
- ¿Cómo involucrar iglesias con pocos recursos?
- ¿Cómo integrar misión en presupuesto, discipulado y planificación?
- ¿Qué experiencias transculturales producen cambios duraderos?

Posibles líneas de investigación e iniciativa

- Desarrollar una herramienta de madurez misionera congregacional.
- Crear rutas de próximo paso según distintos niveles de participación.
- Formar redes de pastores que movilicen a otros pastores.
- Diseñar procesos de acompañamiento de 12–24 meses.
- Crear recursos simples de oración, adopción, generosidad y exposición misionera.
- Desarrollar materiales misioneros para niños y jóvenes.

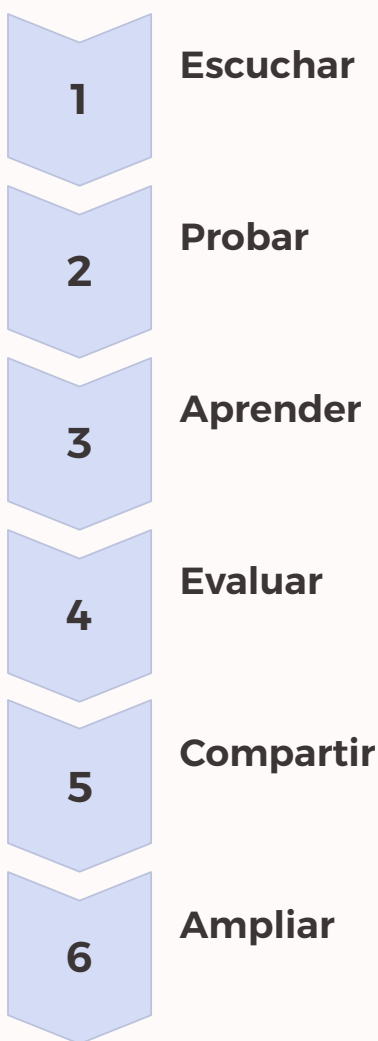
No movilizamos iglesias desde nuestra agenda, sino desde su realidad hacia la misión de Dios.

De la Reflexión a la Acción

Hallazgos y propuestas de los Laboratorios

Después de escuchar especialistas, dialogar en mesas y revisar presuposiciones, los participantes entraron en Laboratorios orientados hacia una pregunta diferente: a la luz de lo que estamos comprendiendo, ¿qué podríamos comenzar a hacer?

Los Laboratorios no intentaron producir planes nacionales completos, sino convertir conversaciones en prioridades, experimentos, procesos de aprendizaje y próximos pasos concretos.



Laboratorio 1

Investigación y
Comprensión de la
Realidad

Laboratorio 2

Próxima Generación

Laboratorio 3

Formación y
Acompañamiento del
Liderazgo

Laboratorio 1: Investigación y Comprensión de la Realidad

El Laboratorio comenzó con una pregunta fundamental: ¿cuál es la identidad de la iglesia evangélica latina en los Estados Unidos?

El grupo reconoció que todavía no existe suficiente claridad compartida ni siquiera sobre cómo definir "iglesia latina". Por eso propuso comenzar comprendiendo mejor la realidad antes de diseñar nuevas estrategias.

A quiénes escuchar

El proceso debería ser intencionalmente multigeneracional, multinacional, representativo de distintas realidades demográficas, incluso de hombres y mujeres, y abierto a pastores, líderes, denominaciones y otros actores del movimiento.

No comenzar desde cero

Antes de crear nuevas encuestas, el grupo propuso identificar información ya disponible en organizaciones, denominaciones, agencias misioneras, universidades, seminarios y centros de investigación.

Próximo paso

Convocar un proceso colaborativo de investigación que reúna información existente, identifique vacíos y ayude a definir mejor la identidad, realidad y participación misionera de la iglesia latina en Estados Unidos.

Laboratorio 2: Próxima Generación

La pregunta central fue: ¿cómo integrar en nuestros procesos de discipulado a la próxima generación latina en la misión transcultural?

El grupo concluyó que la respuesta probablemente será diferente según el contexto, por lo que decidió no comenzar con una estrategia nacional uniforme.

Experimentar desde la realidad local

Cada participante fue invitado a identificar un contexto concreto — iglesia local, ciudad, pastores, líderes juveniles o jóvenes adultos— y comenzar a explorar respuestas tomando en cuenta identidad, oración, curiosidad, discipulado activo y comunidad.

De experimentos locales a aprendizaje colectivo

La parte más estratégica de la propuesta fue conectar esas experiencias. La idea es reunirse periódicamente para compartir qué se hizo, qué funcionó, qué no funcionó y qué nuevas preguntas surgieron.

- ❑ **Próximo paso:** Iniciar experimentos locales de discipulado y movilización con jóvenes latinos, conectarlos mediante una comunidad de aprendizaje y documentar las lecciones para beneficio del movimiento.

Laboratorio 3: Formación y Acompañamiento del Liderazgo

La pregunta principal fue cómo construir caminos de formación y acompañamiento sólidos, accesibles, pertinentes y sostenibles para líderes latinos.

El Laboratorio identificó un eslabón particularmente débil: la formación informal, entendida como relación, discipulado, mentoría, acompañamiento y vida compartida.

Un piloto sencillo

Cada participante se comprometería a identificar uno o dos líderes dentro de sus relaciones actuales e iniciar aproximadamente un encuentro mensual. El propósito no sería imponer otro curso o libro, sino construir amistad y acompañamiento donde vida, liderazgo, discipulado y misión puedan conversar de manera integrada.

Directorio confiable de recursos

El Laboratorio también propuso explorar un directorio de organizaciones, instituciones, cursos y recursos recomendables, filtrados por solidez bíblica, componente misional y pertinencia.

- ❑ **Próximo paso:** Implementar un piloto de 60 días de acompañamiento a uno o dos líderes por participante, documentar aprendizajes y evaluar la posibilidad de una red o modelo de mentoría promovido por COMIBAM USA.

Lo que los Laboratorios tienen en común

Los tres Laboratorios evitaron comenzar con grandes programas. Investigación propuso convocar, escuchar y comprender. Próxima Generación propuso experimentar localmente y compartir aprendizajes. Formación propuso acompañar a una o dos personas, evaluar y decidir después si ampliar.

Empezar con algo suficientemente pequeño para aprender y suficientemente intencional para producir conocimiento útil.

COMIBAM USA como plataforma de aprendizaje

Los Laboratorios sugieren que COMIBAM USA no necesita ejecutar directamente cada iniciativa. Puede cumplir una función de convocar, conectar, facilitar, documentar, compartir, identificar recursos y hacer visible lo que está funcionando.

Un ciclo para los próximos meses

1. **Escuchar:** comprender la realidad antes de definir soluciones.
2. **Conectar:** identificar personas y organizaciones que ya trabajan en el tema.
3. **Experimentar:** probar respuestas pequeñas en contextos reales.
4. **Documentar:** registrar qué se hizo y qué ocurrió.
5. **Evaluar:** identificar aprendizajes, obstáculos y resultados.
6. **Compartir:** permitir que otros se beneficien de lo aprendido.
7. **Escalar cuando tenga sentido:** considerar iniciativas más amplias solo después de aprender.

Tensiones Estratégicas

No todo se resuelve eligiendo un lado

Una de las riquezas de CONSULTA 2026 fue reconocer tensiones que no deberían resolverse demasiado rápido. Muchas expresan dos verdades que necesitan mantenerse juntas.

Contextualización / fidelidad bíblica ¿Cómo ser profundamente bíblicos y profundamente contextuales al mismo tiempo?	Identidad cultural / identidad en Cristo ¿Cómo permitir que nuestra identidad en Cristo ordene y ponga al servicio de la misión nuestras identidades culturales?	Iglesia latina / iglesia multicultural ¿Cómo atender contextualmente sin producir aislamiento?
Primera generación / próxima generación ¿Cómo transferir responsabilidad sin controlar el futuro y sin desperdiciar la experiencia de quienes llegaron antes?	Continuidad / innovación ¿Qué debemos preservar porque es principio y qué podemos cambiar porque es método?	Conocimiento / transformación ¿Cómo medir formación no solo por lo que una persona sabe, sino por quién está llegando a ser?
Local / global ¿Cómo desarrollar iglesias capaces de abrazar ambas simultáneamente?	Evento / proceso ¿Cómo convertir el evento en el comienzo de un proceso sostenido?	Estrategia / dependencia del Espíritu ¿Cómo convivir planificación, estructura y evaluación con oración, discernimiento, humildad y dependencia del Espíritu?
Una ocupación / biocupacional ¿Cómo diseñar acompañamiento y formación realistas para ambos modelos?	Actuar / aprender ¿Cómo comenzar responsablemente, aprender mientras avanzamos y mejorar desde la experiencia?	Ejecutora / plataforma colaborativa ¿Cuándo ejecutar directamente y cuándo servir mejor convocando, conectando y creando condiciones para que otros trabajen juntos?

La madurez no siempre consiste en eliminar las tensiones, sino en aprender a discernir fielmente dentro de ellas.

Agenda de Preguntas para Investigar

De preguntas a aprendizaje compartido

CONSULTA 2026 no pretendió responder todas las preguntas. Parte de su valor fue ayudarnos a formular mejores preguntas. Algunas necesitan investigación; otras reflexión teológica; otras escucha directa; y algunas solo podrán responderse mediante experimentos bien documentados.

Una pregunta fundamental: ¿quién es la iglesia latina?

- ¿Quién pertenece a la iglesia latina?
- ¿Cómo debería definirse?
- ¿Qué diversidad existe dentro de ella?
- ¿Cuál es su rol en la misión?
- ¿Cómo participa actualmente en misión global?
- ¿Cómo está cambiando generacionalmente?

Antes de producir nuevos datos: ¿qué sabemos ya?

- ¿Qué información poseen denominaciones, agencias, seminarios, universidades y centros de investigación?
- ¿Qué conocimiento ya existe pero permanece disperso?
- ¿Dónde están los vacíos reales?

Preguntas que requieren mejores datos

- ¿Cuántas iglesias latinas participan sostenidamente en misión transcultural?
- ¿Cuántas envían misioneros y de qué maneras participan?
- ¿Qué idiomas utilizan generaciones 1.5, 2.0 y 3.0?
- ¿Cuántos líderes desarrollan su ministerio de manera biocupacional?
- ¿Cuáles son sus principales necesidades de formación?
- ¿Qué capacidades misioneras particulares posee la diáspora latina?

Agenda de Preguntas para Investigar Voces, Jóvenes y Participación

Escuchar voces suficientemente diversas

- ¿Qué escuchamos de jóvenes, mujeres, diferentes nacionalidades, regiones y denominaciones?
- ¿Qué voces normalmente no están en nuestras mesas?
- ¿Cómo involucrarlas no solo como informantes, sino como intérpretes de la realidad?

Preguntas que deben responder los jóvenes

- ¿Qué significa iglesia y misión para ellos?
- ¿Qué los mueve del interés a la participación?
- ¿Dónde encuentran pertenencia?
- ¿Qué relación desean con líderes de generaciones anteriores?
- ¿Qué piensan del liderazgo actual?
- ¿Qué modelos de participación consideran accesibles y significativos?

Del interés a la participación

- ¿Qué transforma interés en acción?
- ¿Qué barreras aparecen entre ambos?
- ¿Qué papel juega la mentoría?
- ¿Qué experiencias sirven como puertas de entrada?
- ¿Qué modelos permiten participación más flexible?

Formación y acompañamiento

- ¿Qué ocurre cuando acompañamos líderes antes de ofrecerles cursos?
- ¿Qué efecto produce una relación de mentoría sostenida?
- ¿Qué competencias necesita quien acompaña?
- ¿Cómo integrar visión misional dentro de conversaciones sobre vida y liderazgo?
- ¿Qué modelos son reproducibles?

Recursos

- ¿Qué recursos son bíblicamente sólidos, misionalmente saludables y culturalmente pertinentes?
- ¿Qué existe ya en español?
- ¿Qué necesita simplemente mayor visibilidad?
- ¿Qué debe ser creado desde el contexto latino?

Agenda de Preguntas para Investigar

Preguntas Teológicas y Experimentales

Preguntas teológicas

- ¿Qué significa bíblicamente ser una iglesia misionera?
- ¿Cómo se relacionan discipulado y misión?
- ¿Cómo se relacionan identidad cultural e identidad en Cristo?
- ¿Qué significa ministerio para todo creyente?
- ¿Cómo puede una vocación expresarse mediante múltiples ocupaciones?
- ¿Cómo distinguir contextualización de acomodación cultural?

Preguntas que deben convertirse en experimentos

- **Mentoría:** ¿Qué ocurre si un grupo de líderes acompaña intencionalmente a uno o dos líderes durante 60 días?
- **Próxima Generación:** ¿Qué modelos locales ayudan mejor a integrar jóvenes en discipulado y misión transcultural?
- **Investigación:** ¿Qué sucede cuando distintas organizaciones comparten los datos que ya poseen?
- **Formación:** ¿Funcionaría una ruta modular para líderes biocupacionales mejor que un programa tradicional?
- **Liderazgo joven:** ¿Qué ocurre cuando jóvenes reciben autoridad real dentro de equipos estratégicos?

Documentar también es parte del trabajo

Si experimentamos pero no documentamos, el aprendizaje puede quedarse solamente con quienes participaron. Cada piloto debería registrar de manera sencilla qué intentamos, por qué, con quién, qué ocurrió, qué funcionó, qué no, qué aprendimos y qué recomendaríamos a otros.

Una posible agenda inicial para COMIBAM USA

- 1 Definir y comprender mejor la iglesia latina en Estados Unidos.**
- 2 Próxima generación, identidad y participación misionera.**
- 3 Formación y acompañamiento del liderazgo, incluyendo líderes biocupacionales.**
- 4 Madurez misionera de iglesias.**
- 5 Vocación, ocupación y misión.**
- 6 Ecosistema misionero latino: actores, recursos y oportunidades de colaboración.**

De la Conversación a la Acción

¿Qué hacemos ahora con lo que hemos escuchado?

El valor de una conversación como esta no se mide solamente por la calidad de las ideas que genera, sino también por lo que ocurre después. No todos necesitamos hacer lo mismo. Pero todos podemos preguntarnos qué nos corresponde hacer a partir de lo que ahora comprendemos mejor.

1 Comenzar por la realidad, no por la solución

Antes de preguntar "¿qué programa debemos crear?", preguntar: ¿qué realidad intentamos responder?, ¿la comprendemos suficientemente?, ¿a quiénes hemos escuchado?

2 Identificar la implicación para nuestro contexto

Después de cada hallazgo conviene preguntar: si esto es verdad, ¿qué implica para nosotros?

3 Revisar una presuposición

Muchos cambios comienzan no con una nueva actividad, sino con una idea que necesitamos cuestionar.

4 Escoger una conversación que necesitamos iniciar

No todas las respuestas requieren inmediatamente un proyecto. Algunas requieren una conversación que todavía no hemos tenido.

5 Identificar con quién necesitamos colaborar

Antes de comenzar algo nuevo, preguntar quién ya trabaja en el tema y quién debe estar presente.

6 Definir un próximo paso suficientemente pequeño

El próximo paso debe ser suficientemente pequeño para que podamos hacerlo y suficientemente significativo para que podamos aprender algo.

1 Convertir ideas en experimentos

Cuando todavía no sabemos cuál es la mejor solución, podemos experimentar.

2 Definir quién hará qué y cuándo

Una intención se vuelve proceso cuando tiene responsable, participantes, fecha de inicio, revisión, resultado esperado y momento de decisión.

3 Documentar lo que aprendemos

Registrar qué intentamos, por qué, qué sucedió, qué funcionó, qué no, qué nos sorprendió, qué cambiaríamos y qué recomendaríamos.

4 Compartir antes de perfeccionar

Una cultura de colaboración comparte también aprendizajes parciales.

5 Saber cuándo escalar

No toda buena idea necesita convertirse en programa nacional. Escalar debería ser consecuencia de aprendizaje suficiente.

Una Herramienta para Equipos

Preguntas para discernir próximos pasos

1

¿Qué realidad necesitamos comprender mejor?

2

¿Qué idea o presuposición necesitamos revisar?

3

¿Qué conversación necesitamos iniciar?

4

¿Con quién necesitamos colaborar?

5

¿Cuál es nuestro próximo paso concreto durante los próximos 30-90 días?

6

¿Cómo vamos a aprender de lo que hagamos?

Del próximo paso al ciclo de aprendizaje

1

Comprender

2

Discernir

3

Conectar

4

Experimentar

5

Documentar

6

Evaluar

7

Compartir

8

Ajustar

Y después, volver a comenzar. La realidad, las generaciones y los contextos seguirán cambiando. Nuestra capacidad de aprender también debe seguir creciendo.

La pregunta ya no es solamente "¿qué aprendimos en la Consulta?", sino "¿qué comenzaremos a hacer diferente porque estuvimos allí?"

Quizá el llamado más importante después de CONSULTA 2026 no sea "todos debemos comenzar una nueva iniciativa", sino adoptar una postura de aprendizaje, colaboración y obediencia. Para algunos significará investigar; para otros, acompañar; para otros, abrir espacio a jóvenes; revisar un currículo; movilizar una iglesia; conectar organizaciones; o comenzar una conversación postergada.

Conclusión

Una conversación que debe continuar

Durante dos días, CONSULTA 2026 reunió voces diferentes para comprender mejor una realidad que está cambiando. No salimos con todas las respuestas. Tampoco era el objetivo. Salimos con preguntas más precisas, tensiones que merecen discernimiento, prioridades que requieren investigación y algunos próximos pasos suficientemente concretos para comenzar.

Quizá uno de los aprendizajes más importantes sea que la movilización misionera latina en Estados Unidos no puede construirse solamente desde programas, eventos o estructuras heredadas. Necesita escuchar mejor a la iglesia que está emergiendo, caminar con sus líderes, integrar a nuevas generaciones, reconocer la vocación de todo creyente, contextualizar la formación, acompañar a cada iglesia desde su realidad y fortalecer un ecosistema donde nadie tenga que hacer todo por sí solo.

Los Laboratorios mostraron que no necesitamos esperar hasta tener una estrategia perfecta. Podemos comenzar con preguntas, relaciones, experimentos pequeños y aprendizaje compartido. Si documentamos lo que hacemos, evaluamos con humildad y compartimos con generosidad, la experiencia de una iglesia o de una ciudad puede convertirse en un recurso para muchas otras.

Esto también redefine el papel de COMIBAM USA. Su mayor aporte quizá no sea desarrollar cada programa, sino ayudar a construir la mesa: convocar, conectar, facilitar, hacer visible lo que Dios está haciendo, promover investigación, estimular colaboración y ayudar al movimiento a aprender juntos.

La Consulta terminó. La colaboración continúa.

El futuro no dependerá solamente de la claridad de este documento. La claridad por sí sola no produce resultados. Necesitamos convertir lo aprendido en conversaciones, relaciones, decisiones, experimentos y procesos sostenidos. Y necesitaremos hacerlo con humildad: profundamente atentos a la realidad, profundamente arraigados en Cristo y profundamente dependientes del Espíritu Santo.

La invitación, por tanto, no es simplemente a recordar lo que ocurrió en Spring, Texas. Es a continuar la conversación allí donde cada uno sirve y a regresar a esta pregunta una y otra vez:

 **A la luz de lo que Dios nos está permitiendo comprender, ¿cuál es nuestro próximo paso fiel en su misión?**